

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития – «Детский сад «Улыбка олимпийцев»
(ЧДОУ «Улыбка олимпийцев»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «ЦРР – д/с «Улыбка олимпийцев»

Протокол № 1 от «28» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор ЧДОУ

«ЦРР – д/с «Улыбка олимпийцев»

У.А. Омарова

«28» 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения

«ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев» за 2021 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития – «Детский сад «Улыбка олимпийцев»»
(ЧДОУ «Улыбка олимпийцев»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ «ЦРР – д/с «Улыбка олимпийцев»

Протокол №___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор ЧДОУ

«ЦРР – д/с «Улыбка олимпийцев»

_____ У.А. Омарова

«___» _____ 20__ г.

Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения

«ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев» за 2021 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования ЧДОУ «ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев» г. Кизилюрт.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДОУ «ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев», а также подготовка отчёта о результатах деятельности ЧДОУ за 2021 год.

Сроки проведения самообследования: с 10.01.2022 г. по 28.01.2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев» (ЧДОУ «Детский сад «Улыбка олимпийцев»)
Руководитель	Омарова Умакусум Абдулазизовна
Адрес организации	368120, РД, г. Кизилюрт, ул. Гагарина, 44 «а»
Телефон, факс	8(234) 3-27-34
Адрес электронной почты	Ulibkaol05@mail.ru
Учредитель	Ибрагимова Умукусюм Омаровна
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 09.12.2014 № 7997, серия 05Л01 № 0002361

Частное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев» (далее – ЧДОУ) расположено в г. Кизилюрт. Здание ЧДОУ типового проекта строительства. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1147 кв. м.

Цель деятельности ЧДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЧДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ЧДОУ посещают 156 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ЧДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ясли группа – 20 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 младшая группа – 25;
- Средняя группа – 29 детей;
- Старшая группа – 28 детей;
- Подготовительная группа – 27 детей.

В 2021 году в ЧДОУ реализовывались:

- основная общеобразовательная программа (далее - ООП), разработанная на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и соответствует ФГОС ДО;
- программа воспитания ЧДОУ «ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев».

В образовательной деятельности в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений использовалась Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, под редакцией Г.И. Магомедова.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ЧДОУ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители (законные представители) также принимают активное участие в проводимых в ЧДОУ мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству снижается уровень заболеваемости детей.

Уровень посещаемости	80%
Общая заболеваемость	5%

Работа по физкультурно-оздоровительной направленности проходит интегрированным курсом через все образовательные области. Методическое обеспечение приоритета выстраивается на основе программы Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Благодаря созданным условиям для укрепления здоровья воспитанников, в Детском саду решаются следующие основные задачи по соблюдению безопасного окружения и пространства жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении:

- соответствие нормативным показателям (санитарно-гигиенические условия);
- обеспечение условий для оказания детям медицинских, оздоровительных, образовательных, развивающих услуг;
- формирование безопасной развивающей среды.

Приоритетной деятельностью ЧДОУ, имеющего группы для детей старшего дошкольного возраста, является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	145	92%
Неполная с матерью	11	7%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	32	20%
Два ребенка	40	26%
Три ребенка и более	84	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное: логопедический кружок «Говоруша»;
- 2) общеинтеллектуальное: кружок иностранного языка «Забавный английский»;
- 3) общеинтеллектуальное: кружок иностранного языка «Арабский для малышей»;
- 4) спортивно-оздоровительный: шахматный кружок «Пешечка»;
- 5) общеинтеллектуальное: кружок «Подготовка детей к школе»

Вывод: Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ЧДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ЧДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ЧДОУ и функциональным задачам ЧДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – генеральный директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет генеральный директор – Омарова Умакусум Абдулазизовна.

Органы управления, действующие в ЧДОУ

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ЧДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ЧДОУ и родителей (законных представителей).

В ЧДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления ЧДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ЧДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ЧДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г., г. Москва.

Вывод: По итогам 2021 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ЧДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ЧДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ЧДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек.

Характеристика кадрового состава ЧДОУ.

№ п/п	ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Гусейханова Гульнара Славиковна	воспитатель	Высшее, ДГПУ г. Махачкала, 2008г.	7 лет	7 лет
2.	Алиева Мадина Зиявовна	воспитатель	Высшее, ДГПУ г. Махачкала, 2010г.	6 месяцев	6 месяцев
3.	Кебедова Джамиля Гасановна	воспитатель	Высшее ДГПУ, г. Махачкала, 2003г.	5 лет	5 лет
4.	Асельдерова Эльмира Сулаймановна	воспитатель	Высшее ДГПУ, г. Махачкала, 2011г.	8 лет	8 лет
5.	Магомедова Шуайнат Абакаровна	воспитатель	Высшее ДГПУ, г. Махачкала, 2012г.	6 лет	2 года
6.	Магомедова Зайнаб Магомедовна	воспитатель	Высшее РГПУ им. Герцена ВСГ, 2010г.	3 месяца	3 месяца
7.	Тагирова Асият Хасаевна	воспитатель	Высшее ДГПУ ВСГ, 2009г.	11 лет	6 лет
8.	Нугаева Альпият Ахмедовна	воспитатель	Среднее профессиональное, Хасавюртовский педагогический колледж, 2005г.	10 лет	10 лет
9.	Нестурова Умайгани Ахмедовна	муз. раб.	Среднее профессиональное, Буйнакский педагогический колледж им. Р. Гамзатова, 28.06.2017г.	3 года	3 года

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ЧДОУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС. Были приобретены книги по всем возрастным группам, соответствующие данной программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 12 ноутбуков, 4 принтера, 5 проекторов мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ЧДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ЧДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет генерального директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинеты педагогов дополнительного образования – 3;
- бассейн - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2021 году ЧДОУ провел текущий косметический ремонт 3 групп и прогулочных площадок.

Вывод: Материально-техническое состояние ЧДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ЧДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ЧДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ЧДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Контроль в ЧДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В ЧДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ЧДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ЧДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией ЧДОУ проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ЧДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ЧДОУ.

В 2021 г. проводилось анкетирование 100 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ЧДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ЧДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ЧДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления ближайшего развития ЧДОУ

1. Оказание консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям).

2. Совершенствование сферы услуг по дополнительному образованию детей (включая детей с ОВЗ) через организацию бесплатных образовательных услуг.

3. Расширение сфер использования инновационных технологий в административной работе и финансово-хозяйственной деятельности.

4. Улучшение сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания и подготовки ребенка к школьному обучению. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

5. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе Детского сада.

6. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ЧДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
ЧДОУ «ЦРР – «Детский сад «Улыбка олимпийцев»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	156
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов пребывания)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
с первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (11%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/19
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ЧДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372929

Владелец Омарова Умакусум Абдулазизовна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023